

2025



# FORMATION EN APPRENTISSAGE CHEF DE PROJET EN RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE 3.0

**RNCP 38521**  
Chef de projet en rénovation énergétique  
Niveau 5

DEVENEZ RAPIDEMENT OPÉRATIONNEL  
EN VOUS FORMANT CHEZ C&M !

# LE CONSTAT

La transition énergétique et la préservation de l'environnement sont des enjeux majeurs qui concernent tous les secteurs, notamment celui du bâtiment.

La rénovation des bâtiments doit intégrer des méthodes de production d'énergie durables, basées sur des sources renouvelables.

Dans le cadre du Plan de Rénovation Énergétique de l'Habitat (PREH), le chef de projet en rénovation énergétique joue un rôle clé en accompagnant le maître d'œuvre dans la conception et la réalisation de projets, grâce à son expertise en performance énergétique et sa fonction d'intermédiaire entre les différents acteurs du secteur.

# UN APPRENTISSAGE HYBRIDE

Nous sommes convaincus que la meilleure manière d'apprendre c'est en pratiquant.

C'est pourquoi nous dispensons notre formation en alternance. L'apprenti dispose d'une plateforme de formation en ligne qui contient plusieurs modules e-learning.

Vous pourrez ensuite obtenir des explications complémentaires ou poser des questions tous les vendredis lors des sessions de cours.

Vous mettrez ensuite en pratique vos acquis dans vos entreprises respectives.

# COMPÉTENCES

## VISÉES

### **1. Analyse énergétique du bâtiment.**

- Proposition de l'offre détaillée, transparente et collective
- Examen approfondi des caractéristiques du bâtiment en lien avec sa performance énergétique avant et après travaux
- Contrôle des installations avec des outils appropriés.
- Recueil des éléments d'exploitation énergétique.
- Mise en évidence des améliorations envisagées après analyse des données recueillies.
- Établissement d'un bilan énergétique global du bâtiment tenant compte de tous les usages importants.

### **2. Conception et préparation d'un programme d'améliorations énergétique.**

- Identification des opportunités d'amélioration de l'efficacité énergétique
- Évaluation des différents programmes d'amélioration énergétique.

### **3. Analyse financière et accompagnement aux aides.**

- Élaboration de l'analyse financière pour chaque programme d'amélioration énergétique proposé.
- Accompagnement financier et assistance à l'accompagnement des travaux

## **4. Accompagnement pour la mise en œuvre des préconisations et du suivi.**

- Accompagnement à la réalisation du projet de travaux.
- Accompagnement à la prise en main du logement près travaux par le client.

## **5. Organisation, animation et gestion des interfaces des différents interlocuteurs, intégration d'une personne en situation de handicap : Management d'équipes, Communication transversale.**

- Management des interlocuteurs : piloter, organiser, déléguer, diriger, contrôler.
- Communication au sein de la structure ou mission (in-terne et externe) : communiquer et gérer les conflits.
- Recrutement et ou accueil d'une personne en situation de handicap dans l'entreprise ou mission.

Vous pourrez retrouver le détail des compétences visées en vous rendant sur le site de France compétences en cliquant sur ce lien :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38521/>

---

# PROGRAMME

## DE LA FORMATION

### BLOC 1 : ANALYSE ÉNERGÉTIQUE

#### **Objectif pédagogique :**

Recueillir les besoins d'un client dans le cadre d'un projet de rénovation énergétique de son bien immobilier, afin de l'accompagner pour définir avec transparence un plan général d'actions d'économies d'énergie.

#### **Compétences :**

- Identifier les besoins perçus et non perçus du client et du bâtiment
- Collecter les informations auprès du client, du bâtiment et des parties prenantes
- Conseiller et proposer une offre de travaux de rénovation énergétique ambitieuse au client dans son intérêt
- Réaliser un état des lieux (géométrique, énergétique, réglementaire et pathologique) d'un bâtiment
- Etablir la performance énergétique globale d'un bâtiment selon la méthodologie adaptée
- Proposer des améliorations énergétiques (type APS) adaptées au bâtiment et aux contraintes du client

#### **Contenus abordés dans les modules :**

- Eco-système du bâtiment résidentiel et tertiaire
- Généralités du bâtiment
- Le projet de rénovation énergétique
- Recueil et analyse des besoins, des usages et des documents client
- Communication verbale et non verbale (méthode 5C + DISC)

- Thermique et enveloppe du bâtiment
- Systèmes énergétiques
- Visite d'un bâtiment
- Normes et réglementations, outils de calcul et méthodologie
- Le DPE en maison individuelle, logements collectifs selon l'Arrêté du 31 mars 2021 relatif au diagnostic de performance énergétique pour les bâtiments ou parties de bâtiments à usage d'habitation en France métropolitaine
- Le DPE tertiaire selon les Arrêtés des 15 septembre 2006 et 21 septembre 2007 relatifs au diagnostic de performance énergétique pour les bâtiments ou parties de bâtiment à usage autre que d'habitation , respectivement proposés à la vente et neufs, en France métropolitaine.
- L'audit énergétique réglementaire selon le Décret n°2022-780 du 4 mai 2022 relatif à l'audit énergétique mentionné à l'article L. 126-28-1 du code de la construction et de l'habitation, la norme Afnor NF EN 16247
- Modélisation de l'existant à l'aide d'un logiciel adapté
- Les points d'amélioration énergétique

### **Modalités d'évaluation du module :**

L'apprenant réalise le premier rendez-vous avec un client qui souhaite entamer une démarche de rénovation énergétique. Il devra :

- recueillir ses besoins sur la base d'un formulaire
- réaliser une enquête d'usage et collecter les documents
- établir le relevé géométrique et des éléments thermiques du bâtiment
- établir un DPE selon la méthode adaptée
- établir un relevé des pathologies à l'aide d'outils de mesures adaptés
- préparer les données d'entrée d'un audit énergétique selon la méthodologie adaptée
- interpréter une Simulation Thermique Dynamique

La notation s'effectuera selon les normes des organismes de certification (grille des écarts DPE, grilles de notation OPQI-BI uniquement sur les données d'entrée et le recollement de factures) augmentée d'une grille d'évaluation sur la communication verbale et non verbale avec le client.

**Volume horaire :**

- Total : 139.5h
- E-learning : 92h
- Classes virtuelles : 20h
- Présentiel (dont 12h de projet tutoré) : 27.5h

## **BLOC 2 : CONCEPTION DE SCÉNARIOS**

**Objectif pédagogique :** Créer des scénarios de travaux pertinents permettant de réduire la consommation énergétique et les émissions de gaz à effet de serre d'un bâtiment, en apportant des éléments d'aide de prise à la décision pour le client.

**Compétences :**

- Modéliser un bâtiment et simuler ses performances attendues après travaux sur un logiciel approprié
- Comparer des scénarios de travaux et définir des paramètres d'aide à la décision
- Elaborer un plan d'intervention des travaux à réaliser

**Contenus abordés dans les modules :**

- Modélisation de scénarios de travaux à l'aide d'un logiciel adapté
- Évaluation des scénarios par rapport à l'état existant et entre eux
- Conception d'un complexe d'isolation sans créer de pathologies
- Dimensionnement des systèmes (CVC)

- Gestion des interfaces entre les lots
- Introduction au coût carbone et à l'ACV
- Rédaction d'un plan d'intervention de travaux par scénario

### **Modalités d'évaluation du module :**

L'apprenant devra établir un audit énergétique selon la méthodologie adaptée, hors chiffrage.

La notation s'effectuera selon les normes des organismes de certification (grilles de notation OPQIBI hors partie financière) augmentée d'une grille d'évaluation sur la cohérence des scénarios envisagés.

### **Volume horaire :**

- Total : 86h
- E-learning : 62h
- Classes virtuelles : 12h
- Présentiel (uniquement projet tutoré) : 12h

## **BLOC 3 : ANALYSE FINANCIÈRE**

**Objectif pédagogique :** Chiffrer le coût des travaux de rénovation énergétique à l'aide d'un outil de simulation tarifaire, en tenant compte des aides correspondantes, pour conseiller le client sur la meilleure solution adaptée à sa situation.

### **Compétences :**

- Simuler le coût des scénarios de travaux d'amélioration.
- Construire un plan de financement prenant en compte les aides éligibles.
- Accompagner le client dans ses démarches de demandes de financement.

### **Contenus abordés dans les modules :**

- Méthodes de chiffrage, travaux induits, coûts cachés et d'exploitation

- Les aides financières et subventions en maisons individuelles et copropriétés
- Les aides financières dans le tertiaire
- Ingénierie financière et assurancielle

### **Modalités d'évaluation du module :**

L'apprenant devra comparer les scénarios énergétiques sur le plan financier et les adapter aux objectifs et notions techniques du client.

La notation s'effectuera selon les normes des organismes de certification (grilles de notation OPQIBI seulement sur la partie financière) augmentée d'une grille d'évaluation sur la cohérence des scénarios envisagés, et l'utilisation d'indicateurs adaptés au client.

### **Volume horaire :**

- Total : 62h
- E-learning : 40h
- Classes virtuelles : 12h
- Présentiel (uniquement projet tutoré) : 10h



## **BLOC 4 : SUIVI DE CHANTIER**

**Objectif pédagogique :** Gérer un projet de travaux de rénovation énergétique jusqu'à la réception du bâtiment fini, par la résolution des difficultés techniques et le respect du cahier des charges

### **Compétences :**

- Coordonner les parties prenantes à un chantier de rénovation énergétique
- Accompagner le client jusqu'à la réception des travaux

### **Contenus abordés dans les modules :**

- Les acteurs d'un chantier de rénovation énergétique

- Réglementation : marché privé VS marché public (MOP)
- ACT : passation des marchés des travaux
- Ordonnancement d'un projet de rénovation énergétique
- Planification et coordination selon la typologie d'entreprises intervenantes
- AOR : conseiller le client sur la réception des travaux

### **Modalités d'évaluation du module :**

L'apprenant devra :

- présenter un comparatif de devis
- établir une présentation au client sur l'analyse et la conformité technique, réglementaire et administrative des devis.
- proposer et valider un outil adapté à la typologie d'intervenants pour le suivi du chantier.
- rédiger des PV de réception ainsi que des PV de levé de réserves

La notation s'effectuera selon une grille de notation interne.

### **Volume horaire :**

- Total : 57h
- E-learning : 37h
- Classes virtuelles : 8h
- Présentiel (uniquement projet tutoré) : 12h

## **BLOC 5 : PILOTAGE & MANAGEMENT**

**Objectif pédagogique :** Assurer la direction d'un chantier de rénovation énergétique en veillant régulièrement au respect du cahier des charges et à un niveau satisfaisant de qualité des travaux.

### **Compétences :**

- Piloter et coordonner un chantier de rénovation énergétique
- Définir des points d'étapes pour contrôler et ajuster la réalisation des travaux.

- Communiquer avec et gérer les relations entre les parties prenantes
- Gérer les conflits en exerçant un rôle de médiateur entre les parties prenantes
- Organiser le recrutement et le travail des collaborateurs, en tenant compte des personnes en situation de handicap
- Faire réaliser et interpréter un test d'infiltrométrie
- Faire certifier le bâtiment
- Etablir le DOE et le CIL

### **Contenus abordés dans les modules :**

- Analyse des offres des sous-traitants
- Outils de communication adaptés au type d'intervenants pour le suivi du chantier
- Gestion des ressources humaines et matérielles
- Gestion des relations humaines et des conflits
- Gestion du handicap en milieu professionnel
- Etablissement d'un OS, PV de réception, suivi des comptes, et lever des réserves
- Configuration d'un outil de suivi du chantier (planning, budget, etc.)
- Interprétation et utilisation d'une maquette BIM GEM

### **Modalités d'évaluation du module :**

L'apprenant devra :

- présenter la configuration de son outil de suivi
- rédiger la stratégie de gestion des relations entre parties prenantes
- rédiger la stratégie de gestion des conflits entre parties prenantes
- élaborer une politique de recrutement et de gestion du personnel

- élaborer une politique de gestion du handicap • faire un récapitulatif comptable du projet • rédiger un DOE et un CIL (en cas de logement) • rédiger la stratégie de gestion du personnel

La notation s'effectuera selon une grille de notation interne.

#### **Volume horaire :**

- Total : 81h
- E-learning : 35h
- Classes virtuelles : 8h
- Présentiel (uniquement projet tutoré) : 11h



#### **EXAMENS**

Total : 4h

# ORGANISATION DE LA FORMATION

Rythme de l'alternance :

- session de cours tous les vendredis
- 52 semaines au total soit 1520 heures répartis ainsi :
  - 62 jours de cours soit 415 heures
  - 249 jours en entreprise soit 1992 heures

Les compétences des candidats issus de la formation sont évaluées via un mémoire et un oral avec un jury en distanciel.

Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
1 J Fête du Travail	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M	1 S Toussaint	1 L	1 J Jour de l'an	1 D	1 D	1 M	1 V Fête du Travail
2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M	2 V	2 L	2 L	2 J	2 S
3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 V	3 L	3 M	3 S	3 M	3 M	3 V	3 D
4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 S	4 M	4 J	4 D	4 M	4 M	4 S	4 L
5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 D	5 M	5 V	5 L	5 J	5 J	5 D	5 M
6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 L	6 J	6 S	6 M	6 V	6 V	6 L Lundi de Pâques	6 M
7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 M	7 V	7 D	7 M	7 S	7 S	7 M	7 J
8 J Victoire de 1945	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 L	8 J	8 D	8 D	8 M	8 V Victoire de 1945
9 V	9 L Lundi de Pentecôte	9 M	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M	9 V	9 L	9 L	9 J	9 S
10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V	10 L	10 M	10 S	10 M	10 M	10 V	10 D
11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 S	11 M Armistice	11 J	11 D	11 M	11 M	11 S	11 L
12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 D	12 M	12 V	12 L	12 J	12 J	12 D	12 M
13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 L	13 J	13 S	13 M	13 V	13 V	13 L	13 M
14 M	14 S	14 L Fête nationale	14 J	14 D	14 M	14 V	14 D	14 M	14 S	14 S	14 M	14 J Ascension
15 J	15 D	15 M	15 V Ascension	15 L	15 M	15 S	15 L	15 J	15 D	15 D	15 M	15 V
16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M	16 V	16 L	16 L	16 J	16 S
17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	17 L	17 M	17 S	17 M	17 M	17 V	17 D
18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 S	18 M	18 J	18 D	18 M	18 M	18 S	18 L
19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 D	19 M	19 V	19 L	19 J	19 J	19 D	19 M
20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 L	20 J	20 S	20 M	20 V	20 V	20 L	20 M
21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 M	21 V	21 D	21 M	21 S	21 S	21 M	21 J
22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	22 L	22 J	22 D	22 D	22 M	22 V
23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M	23 V	23 L	23 L	23 J	23 S
24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 L	24 M	24 S	24 M	24 M	24 V	24 D
25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 S	25 M	25 J Noël	25 D	25 M	25 M	25 S	25 L
26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 D	26 M	26 V	26 L	26 J	26 J	26 D	26 M
27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 L	27 J	27 S	27 M	27 V	27 V	27 L	27 M
28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 M	28 V	28 D	28 M	28 S	28 S	28 M	28 J
29 J Ascension	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 L	29 J	29 D	29 D	29 M	29 V
30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M	30 V	30 L	30 L	30 J	30 S
31 S	31 M	31 J	31 D	31 M	31 V	31 M	31 M	31 S	31 M	31 M	31 M	31 D

# POINTS FORTS

## ET ORGANISATION



**Tutorat par des professionnels**



**Obtenez le Titre Professionnel - Chef de projet en Rénovation énergétique (Niveau 5, équivalent BAC+2)**



**415 heures de formation totalement prises en charge.**

La formation comprend 403 heures réparties de la manière suivante :

**260 HEURES D'HEURES D'E-LEARNING** asynchrones sur notre plateforme dédiée.

**70 HEURES DE CLASSES VIRTUELLES** synchrones en visioconférence.

**85 HEURES EN PRÉSENTIEL** synchrones, incluant 28 heures de cours à Paris, ainsi que 42 heures de visites techniques et de cas pratiques (projet tutoré).

### **Moyens techniques et pédagogiques :**

La formation Chef de projet en Rénovation énergétique comprendra :

- Des pdf pour les cours et exercices
- Des vidéos pour approfondir certaines notions du cours
- Des quiz interactifs
- Des cas pratiques
- Un accès à notre plateforme pour les cours e-learning

# MODALITÉS D'ÉVALUATION



## ÉVALUATION DES MODULES

Chaque module sera évalué au moyen :

- D'un quizz pour contrôler l'acquisition des connaissances par l'apprenant.
- De livrables à produire dans le cadre des cas pratiques (projet tutoré). Ce projet couvrira l'ensemble des cinq blocs de compétences du référentiel d'activité.
- La certification sera évaluée au moyen d'un mémoire sur cas, entretien oral avec le jury et mise en situation professionnelle reconstituée.

# INFOS PRATIQUES

## PRIX

**8000€**

## DATES DE RENTRÉES

Tous les 6 mois

## CODE DIPLÔME ET FORMACODES

Diplôme préparé : **Chef de projet en Rénovation énergétique**

Formacodes :

- 22485 : Rénovation bâtiment
- 22215 : Audit énergétique bâtiment
- 22210 : Réglementation thermique bâtiment

## NUMÉRO FICHE RNCP

Fiche RNCP : 38521

# SALAIRE

## ET DÉBOUCHÉS



### SALAIRE

**Au début** de sa carrière, un chargé d'affaires en rénovation énergétique peut espérer un salaire annuel brut compris entre **30 000 € et 40 000 €**. Avec **quelques années** d'expérience, cette rémunération peut augmenter et se situer entre **40 000 € et 60 000 €** bruts par an.



### DÉBOUCHÉS

- Chargé d'affaires en rénovation énergétique du bâtiment
- Technicien en rénovation énergétique
- Chef de projet en rénovation énergétique
- Responsable technique en rénovation énergétique
- Coordonnateur de projet en rénovation énergétique
- Conseiller en rénovation énergétique
- Accompagnateur énergétique
- Auditeur énergétique

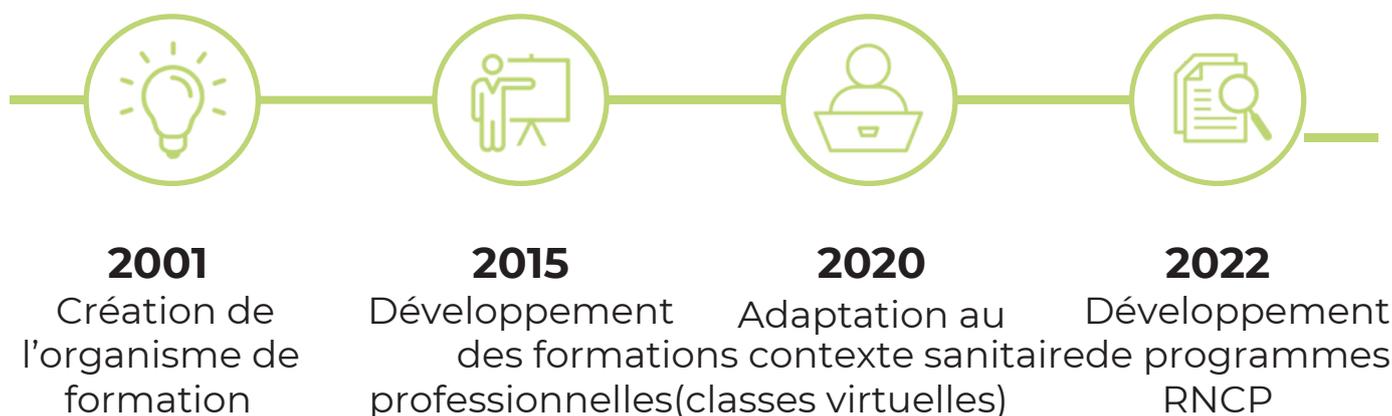
# À PROPOS

## DE C&M



### NOTRE VISION

Dans le contexte de professionnalisation des métiers en tension sur le marché de l'emploi, nous avons mis à contribution l'expertise de C&M en coordination avec des ingénieurs pédagogiques pour construire des modules de formation adaptés aux besoins des acteurs de ce secteur. Ces cursus combinent systématiquement l'accès à des bases de connaissance sur des plateformes e-learning combiné le cas échéant à des modules distanciels mobilisant des experts métiers. Ces formations peuvent prévoir également des séances de tutorat et de coaching avec des cas d'application pratique. Les équipes de C&M accompagnent les mutations technologiques et industrielles depuis plus de 20 ans en intégrant dans les parcours des intervenants spécialisés. Nos équipes interviennent aux côtés des apprenants tant pour le volet administratif initial que pour le cursus de formation allant jusqu'aux certifications éventuelles.



# ACCESSIBILITÉ

## L'ACCESSIBILITÉ, NOTRE ENGAGEMENT

Découvrez notre **politique handicap** et les moyens mis en place pour **garantir l'accessibilité** de nos formations. Il nous a toujours été primordial de pouvoir **offrir à chacun** la possibilité de se former dans les conditions les plus favorables.

## UN APPRENTISSAGE ÉQUITABLE ET INCLUSIF

- **Format inclusif** : nos formations sont toutes digitalisées
- **Contenus de formation variés** : les formats varient (écrits, visuels, audios, vidéos, etc.)
- **Dispositifs d'accompagnement adaptés** : Soutien téléphonique renforcé avec nos conseillers pédagogiques

**Notre référent handicap, l'interlocuteur dédié à toute personne en situation de handicap**



- **Écoute et personnalisation** : Il écoute vos besoins spécifiques et apporte des solutions adaptées.
- **Coordination des acteurs** : Il garantit la fluidité de votre parcours de formation et votre transition vers l'emploi.



Joseph ABECASSIS



01 55 28 36 15

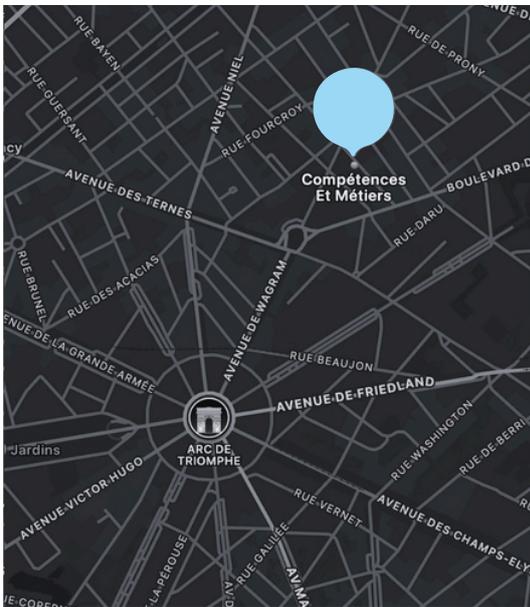


[referent.handicap@competences-et-metiers.com](mailto:referent.handicap@competences-et-metiers.com)

# CONTACT

## COMPÉTENCES ET MÉTIERS

- E-mail : [contact@competences-et-metiers.com](mailto:contact@competences-et-metiers.com)
- Téléphone : 01 55 28 36 15
- Horaires : Lundi-vendredi 9h30-18h30



## ADRESSE

15 rue Thédule Ribot  
75017 Paris

## TRANSPORTS

- 1 Métro ligne 1 - CDG Etoile
- 2 Métro ligne 2 - Courcelles
- 3 Métro ligne 3 - Wagram
- A RER A - CDG Etoile Bus
- 30 ligne 30 - Courcelles Bus
- 31 ligne 84 - Courcelles Bus
- 84 ligne 31 - Ternes